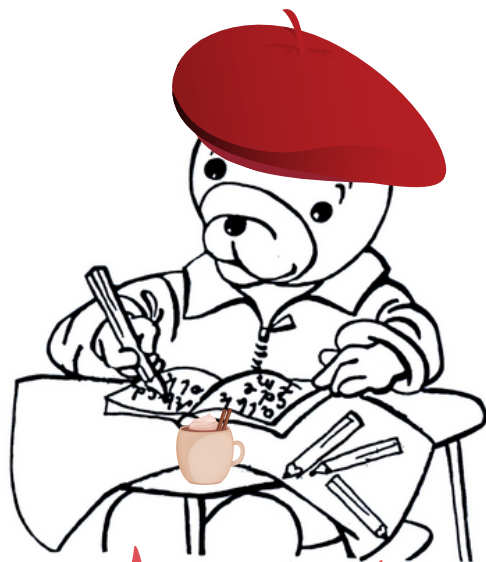


**Uszatkowe
Wieści
Kwartalnik
rodzinny
Przedszkola nr 74
w Poznaniu
nr 95
JESIEŃ 2024**



Witamy w przedszkolu! Kilka słów na temat adaptacji grupy „Słoneczka”

Dzieci z grupy "Słoneczka" dzielnie rozpoczęły swoją przedszkolną przygodę! Pierwsze dni w nowym otoczeniu były pełne emocji, ale maluchy z każdym dniem czują się coraz pewniej i śmieiej. 🧡

Pod okiem Pani wychowawczyni dzieci stopniowo poznają przedszkole, nowe zabawki oraz zasady panujące w grupie. Wspólne gry, śpiewanie i zabawy integracyjne pomagają im zacieśniać więzi i budować przyjaźnie 🤝.

Każdy dzień przynosi nowe odkrycia i uśmiechy na twarzach maluszków! 😊

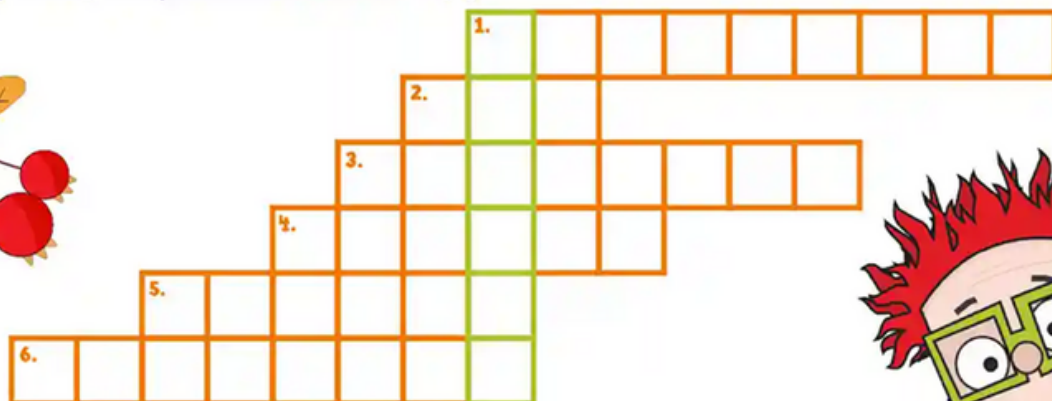
Proces adaptacji przebiega spokojnie i w przyjaznej atmosferze, aby każdy maluch czuł się w Przedszkolu im. „Misia Uszatka” jak w drugim domu 🏠. Z radością patrzymy, jak grupa "Słoneczka" rośnie i rozwija się pod promieniami ciepła i opieki. 🌞

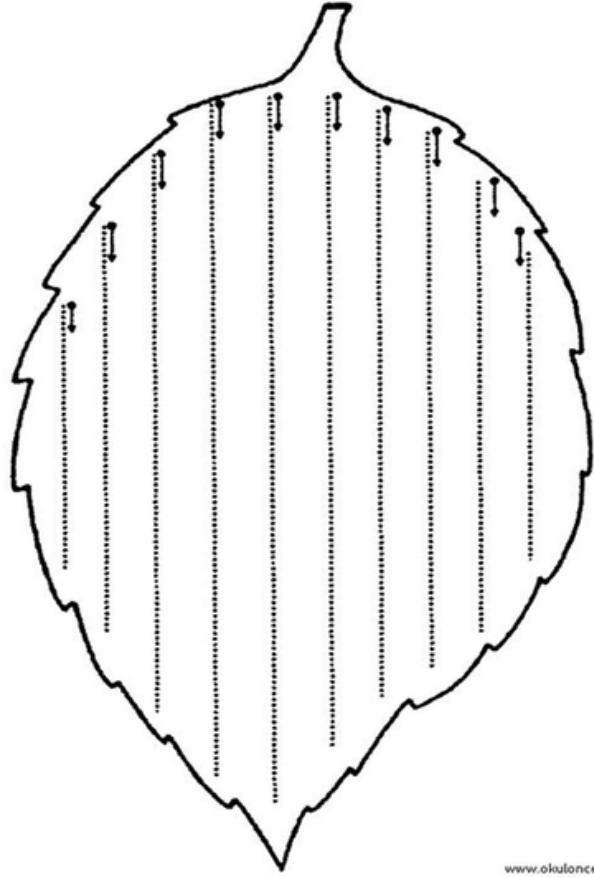


Jesienne zagadki z grupą "Zajączki"

Rozwiąż krzyżówkę!

1. Czerwone kuleczki wiszące na drzewach jesienią.
2. Ma kolce na grzbiecie.
3. Brązowe, w kolczastej skorupce, rosną na drzewach.
4. Długonogi ptak, odlatujący jesienią do ciepłych krajów.
5. Zmieniają kolor na pomarańczowy.
6. Miesiąc rozpoczęcia kalendarzowej jesieni.





www.okuloncesitr.net





SWIATKOLOROWANEK.PL



Zerówka eksperymentuje

We wtorek 22.10 Zerówka z dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem wzięły udział w eksperymencie z użyciem pieprzu, wody oraz mydła. Taka aktywność ma na celu pokazanie dzieciom jak ważne jest dokładne mycie rąk. Przy użyciu pieprzu, który posłużył jako brud, dzieci mogły same przekonać się jak ważną rolę odgrywa mydło, które pozwala skutecznie zwalczać zabrudzenia, ale także niewidoczne gołym okiem wirusy i bakterie.

Przebieg doświadczenia:

Do naczynia nalewamy wodę, na której powierzchni rozsypujemy pieprz. Następnie dzieci zanurzają namydlony palec w przygotowanym naczyniu z wodą i pieprzem gdzie następuje reakcja, w której pieprz rozsuwa się na boki.



Zabawy sensoryczne z grupą „Pszczółki”

Poszukiwacz skarbów

Pokażcie mi przedszkolaka, którego oczy nie błyszczą na wzmiankę o „skarbie”. Ta zabawa niesie ze sobą wiele pozytywnych emocji. Działa wielozmysłowo i dostarcza doznania sensoryczne, które w pozytywny sposób wpływają na rozwój dziecka.

Pudełko wypełniamy materiałem sypkim: ryżem, grochem, łubinem, lub innym galaretką, ugotowany w barwnikach makaron, hydrożelowe kulki, a w środku ukrywamy nasze skarby (tu pełna kreatywna dowolność - od zabawek z Kinder-jajka, po guziki, kryształki, monety, freblowskie dary). Zadaniem dziecka jest wyjęcie wszystkich ukrytych przedmiotów przy użyciu sprawnych rączek. Niespodzianki mogą być zróżnicowane, wpłynie to na zwiększenie atrakcyjności zadania i rozbudzi ciekawość.



Malowanie na mleku

Do naczynia wlewamy mleko i dodajemy delikatnie kropelka po kropelce kolorowe barwniki spożywcze. Na efekt naszej pracy nie musimy długo czekać.



Slime

Jak zrobić slime bez boraksu – podstawowy przepis

Do zrobienia slime potrzebujesz:

100 ml klej biały PVA,

1 łyżeczka sodę oczyszczoną,

Dwie łyżeczki płyn do płukania soczewek,

barwnik, opcjonalnie

brokat, opcjonalnie

2 miseczki – małą i dużą,

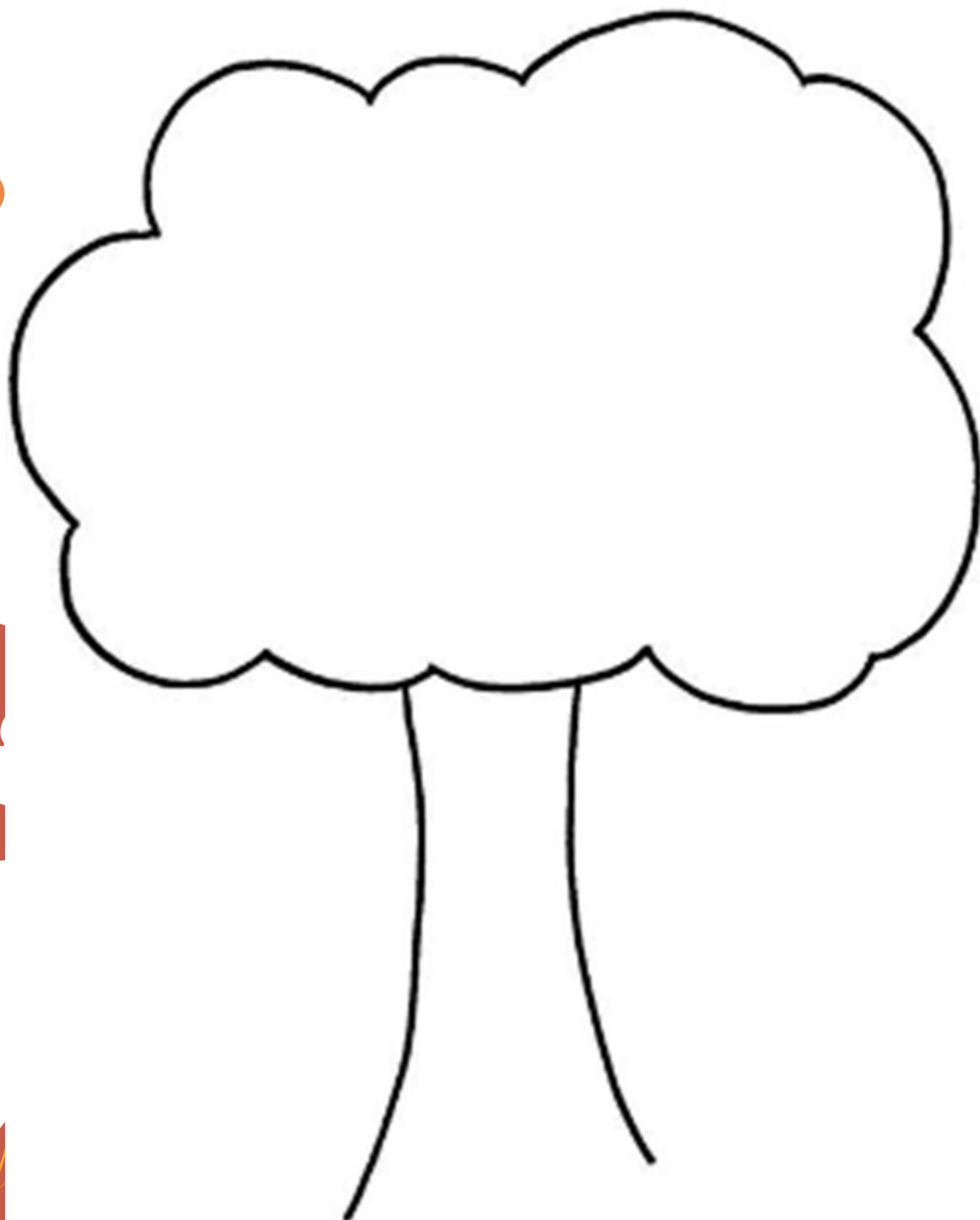
łopatkę silikonową do mieszania,

łyżeczkę.

Zabawa polega na energicznym łączeniu składników do momentu połączenia i odklejania się od miseczki. Taki slime po skończonej zabawie użytkujemy dowolnie pamiętając o zamknięciu pojemnika dla niego.

Obrazek z darów jesieni

Wkładamy dowolną kolorowaną koszulkę do środka liście, małe nasiona lipy, zaklejamy i prosimy o użycie dłoni do umieszczenia wszystkich nasion na drzewie.



Jesienne prace plastyczne dzieci z grupy "Pajacyki"

Co daje dzieciom uczestnictwo w zajęciach plastycznych.

Chcąc wspierać wszechstronny rozwój dzieci warto jest pozwalać im na uczestnictwo w zajęciach plastycznych. Edukacja plastyczna to jedno z najbardziej twórczych działań, pozwalające dzieciom na samorealizację. Pod pojęciem zajęcia plastyczne kryje się wycinanie, wyklejanie, malowanie, rysowanie, lepienie czy modelowanie. Dzięki uczestnictwu w wyżej wymienionych zajęciach dzieci rozwijają swoje zainteresowania, zdobywają wiedzy o otaczającym świecie, ćwiczą koncentrację uwagi i zaangażowanie w wykonywane czynności.

Dodatkowo wykonywanie wszelkiego rodzaju prac plastycznych jest świetnym sposobem na przygotowanie dzieci do pisania w późniejszych etapach edukacji.

Nasze przedszkolaki uwielbiają zajęcia plastyczne i z największą przyjemnością pokarzą innym swoje przykładowe prace.

Lew- tworzony metodą wyklejania. Podczas tworzenia tej pracy plastycznej dzieci rozwijają swoją wyobraźnię i kreatywność. Poprawiają swoje zdolności manualne, nabywają umiejętności samodzielnego zagospodarowania przestrzeni na kartce, oraz doskonałą technikę wycinania nożyczkami.

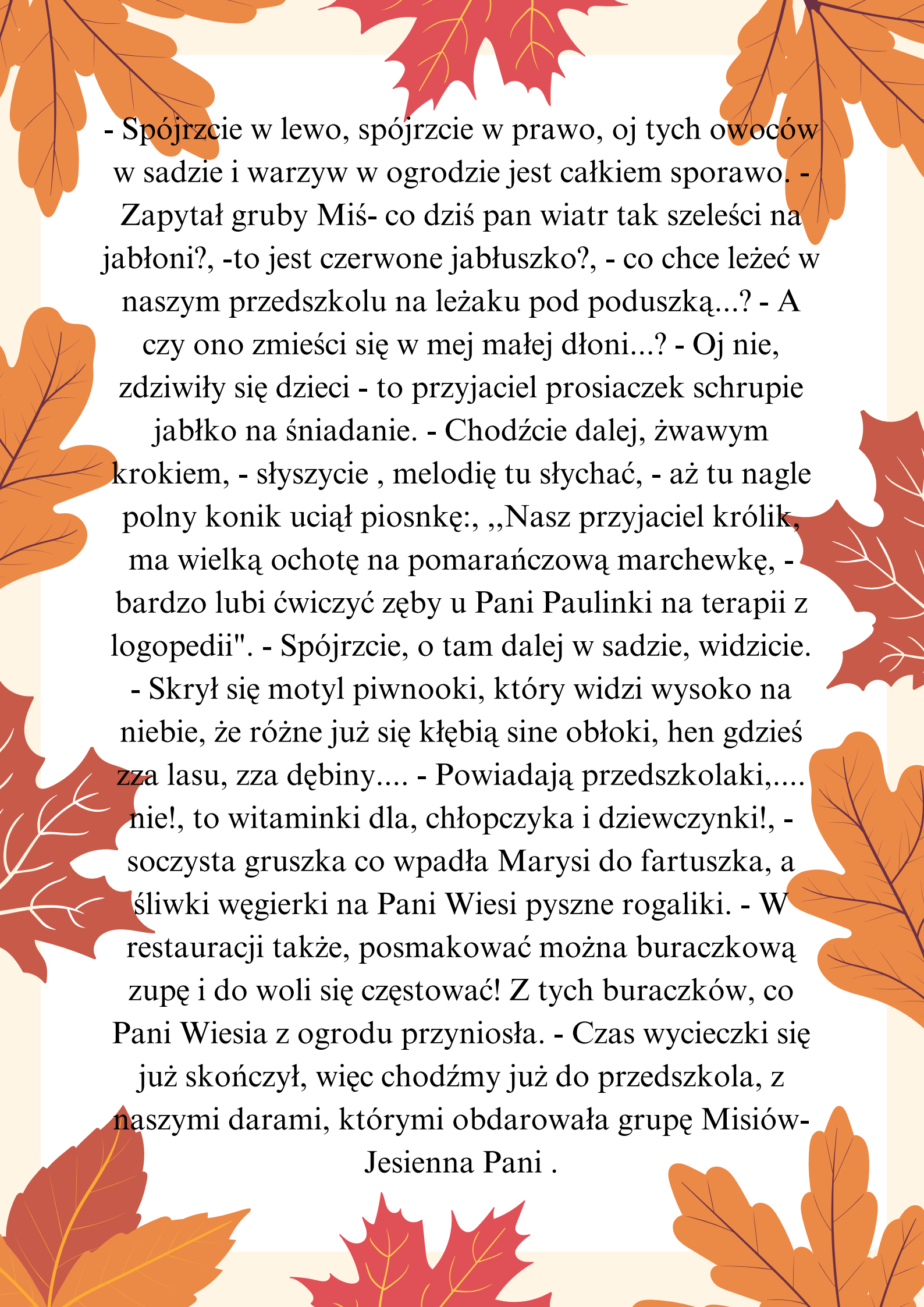


O czym szumią drzewa- wykonywanie pracy plastycznej w płaszczyźnie pionowej, powtórzenie nazw drzew, zapoznanie się z pojęciem witrażu, pracowanie z różnymi fakturami.



“Misie” i dary jesieni

Powiedział Miś Uszatek do dzieci:, - Wybierzemy się na wycieczkę, - ja będę Was oprowadzał u Pani Jesieni, tam daleko w sadzie, a na koniec odwiedzimy restaurację „Pod Gruszą”. - Lato poszło już dawno spać i przeminęło z jesiennym wiatrem, który przywiał do naszego przedszkola zdrowe pyszności. - Popatrzcie, jacyś kolorowi goście, na stoliku w restauracji zawitali....., - Ale pycha!!! - westchnął Miś Uszatek: - na polu pyry, w ogrodzie dynia i cukinia, - na placuszki obiadowa pora (nie tylko ziemniaczane). - Zrobię z nich smaczne, świeżo starte warzywa na grubych oczkach. - Będą paluszki, yyy nie, placuszki w piekarniku na pergaminie upieczone. - I zdrową kwaśną poleję śmietaną...mmm... albo nie, świeże malinki zasypię cukrem, zmiksowane, - mniam, podam, sos na papkę, o już gotowy mam, - i położę świeże pestki dyni, nie tylko dla ozdoby.... - Chodźmy dalej, a któż to, jeszcze do nas przyszedł?



- Spójrzcie w lewo, spójrzcie w prawo, oj tych owoców w sadzie i warzyw w ogrodzie jest całkiem sporo. - Zapytał gruby Miś- co dziś pan wiatr tak szeleści na jabłoni?, -to jest czerwone jabłuszko?, - co chce leżeć w naszym przedszkolu na leżaku pod poduszką...? - A czy ono zmieści się w mej małej dłoni...? - Oj nie, zdziwiły się dzieci - to przyjaciel prosiaczek schrupie jabłko na śniadanie. - Chodźcie dalej, żwawym krokiem, - słyszycie , melodię tu słysząc, - aż tu nagle polny konik uciał piosnkę:, „Nasz przyjaciel królik, ma wielką ochotę na pomarańczową marchewkę, - bardzo lubi ćwiczyć zęby u Pani Paulinki na terapii z logopedii". - Spójrzcie, o tam dalej w sadzie, widzicie. - Skrył się motyl piwnooki, który widzi wysoko na niebie, że różne już się kłębią sine obłoki, hen gdzieś zza lasu, zza dębiny.... - Powiadają przedszkolaki,... nie!, to witaminki dla, chłopczyka i dziewczynki!, - soczysta gruszka co wpadła Marysi do fartuszka, a śliwki węgierki na Pani Wiesi pyszne rogaliki. - W restauracji także, posmakować można buraczkową zupę i do woli się częstować! Z tych buraczków, co Pani Wiesia z ogrodu przyniosła. - Czas wycieczki się już skończył, więc chodźmy już do przedszkola, z naszymi darami, którymi obdarowała grupę Misiów- Jesienna Pani .

Nasze przedszkole ma już 60 lat

W piątek 18.10.2024 nasze Przedszkole nr 74 im. Misia Uszatka uroczyście obchodziło swoje 60 urodziny. Z tej okazji każda grupa przygotowała swój specjalnie dedykowany na tą uroczystość występ artystyczny.

W tym dniu do Przedszkola zaprosiliśmy wyjątkowych gości, którzy zaszczylili nas swoją obecnością:

- Pana Mariusza Wiśniewskiego - Wiceprezydenta Miasta Poznania,
- Panią Katarzynę Plucińską - Wicedyrektor Wydziału Oświaty,
- Panią Mariolę Błazejewską – Ptak - Inspektor Wydziału Oświaty,
- Panią Hannę Janowicz - Kierownik Działu Organizacji,
- Panią Violetę Dąbek - Starszą Wizytator,
- Panią Katarzynę Thiem – Bielak – Dyrektor Hotelu Ibis Poznań Stare Miasto,
- Pana Andrzeja Cofte – zasłużonego Przyjaciela Misia Uszatka,
- Emerytowanych Pracowników Misia Uszatka.

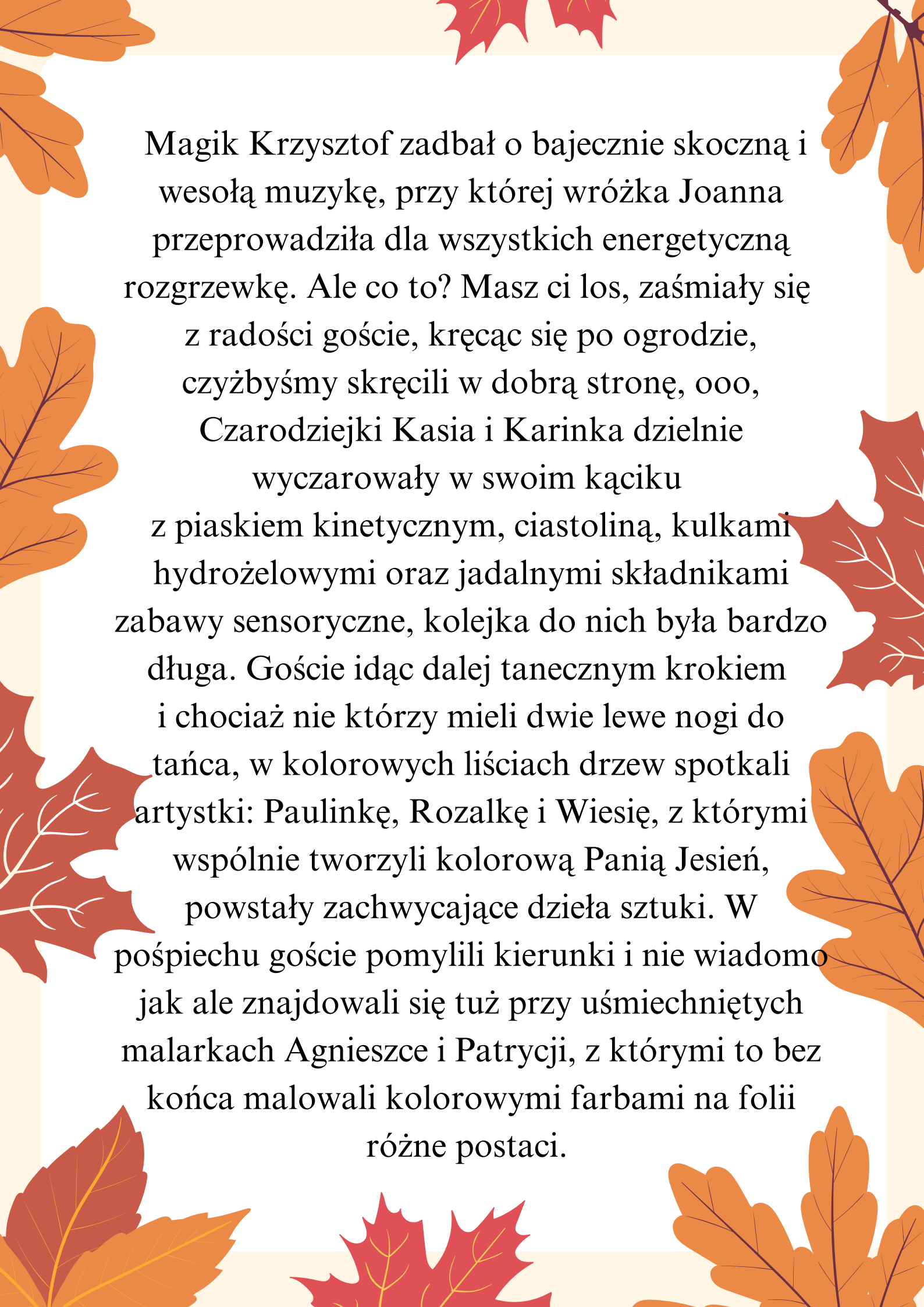
Dzieci z wszystkich grup z dużym zaangażowaniem ale też i towarzyszącą temu wydarzeniu tremą, stanęły na wysokości zadania i zaprezentowały się wszystkim zebranym gościom z jak najlepszej strony. Miłym akcentem uroczystości było wręczenie przez Panią Dyrektor, wszystkim zasłużonym dla Przedszkola osobom – Orderów Przyjaciół Misia Uszatka.

Cała uroczystość przebiegła w bardzo miłej i przyjaznej atmosferze spotkań, rozmów i wspomnień ale przede wszystkim w byciu razem tu i teraz. :)

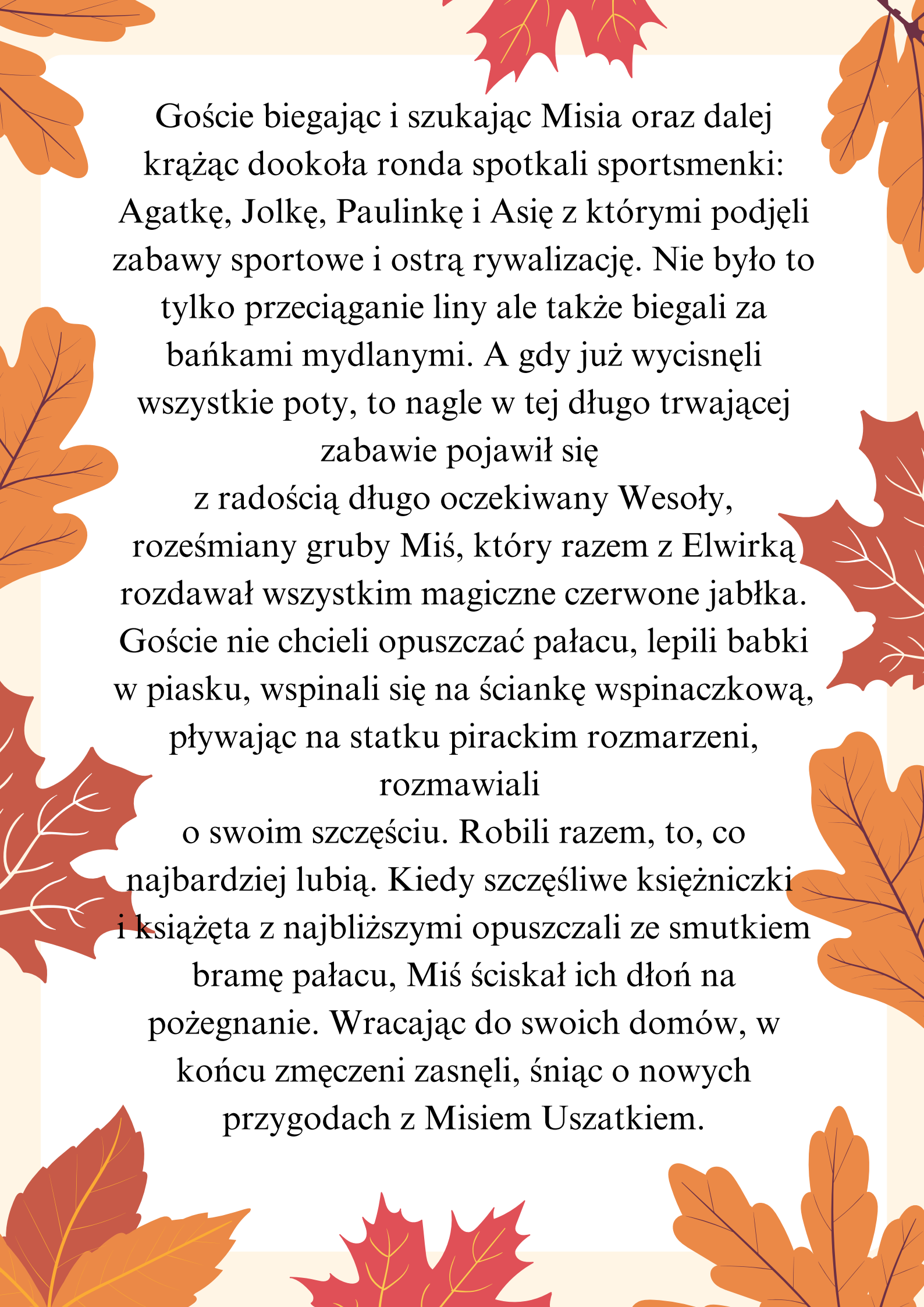


Rodzinny festyn z okazji 60-lecia przedszkola

Dawno temu, w piątek 20 września 2024 roku. Za siedmioma milami, za siedmioma ulicami i długą rzeką Wartą, w pałacu przy ulicy Kazimierza Wielkiego 19/21, na malowniczym ogrodzie, odbył się w godzinach popołudniowych Festyn z okazji 60 urodzin Misia Uszatka. Już od wielu dni wszystkie księżniczki przymierzały- nowe bajeczne sukienki a książęta- męskie kostiumy. Pozostali przybyli goście wprost zachwycali się ich prześlicznymi strojami. Królowa Renatka i cała społeczność przywitała wszystkich dostojnych gości, którzy przychodząc tłumami bez wahania wskoczyli na zjeżdżalnię, która oplatała wieżę zamku i z impetem pomknęli w głąb drzew: kasztanowca, leszczyny, lipy, klonów i buków. Głośno wołali: Ale frajda!, ciesząc się, że w mgnieniu oka znaleźli się na przyjęciu. Bileciarka Monika z rodzicami wydawała karneciki na zdrowe cytraśne napoje i czarodziejskie smakołyki, przekąskę z pyrki i gziki oraz specjalnie grillowaną kielbasę i hot-doga, a także rarytaski Misia Uszatka, które przygotowali zamkowi kucharze i zmyślni pomocnicy królowej.



Magik Krzysztof zadbał o bajecznie skoczną i wesołą muzykę, przy której wróżka Joanna przeprowadziła dla wszystkich energetyczną rozgrzewkę. Ale co to? Masz ci los, zaśmiały się z radości goście, kręcąc się po ogrodzie, czyżbyśmy skręcili w dobrą stronę, ooo, Czarodziejki Kasia i Karinka dzielnie wyczarowały w swoim kąciku z piaskiem kinetycznym, ciastoliną, kulkami hydrożelowymi oraz jadalnymi składnikami zabawy sensoryczne, kolejka do nich była bardzo długa. Goście idąc dalej tanecznym krokiem i chociaż nie którzy mieli dwie lewe nogi do tańca, w kolorowych liściach drzew spotkali artystki: Paulinkę, Rozalkę i Wiesię, z którymi wspólnie tworzyli kolorową Panią Jesień, powstały zachwycające dzieła sztuki. W pośpiechu goście pomylili kierunki i nie wiadomo jak ale znajdowali się tuż przy uśmiechniętych malarkach Agnieszce i Patrycji, z którymi to bez końca malowali kolorowymi farbami na folii różne postaci.



Goście biegając i szukając Misia oraz dalej
krążąc dookoła ronda spotkali sportsmenki:
Agatkę, Jolkę, Paulinkę i Asię z którymi podjęli
zabawy sportowe i ostrą rywalizację. Nie było to
tylko przeciąganie liny ale także biegali za
bańkami mydlanymi. A gdy już wycisnęli
wszystkie poty, to nagle w tej długo trwającej
zabawie pojawił się

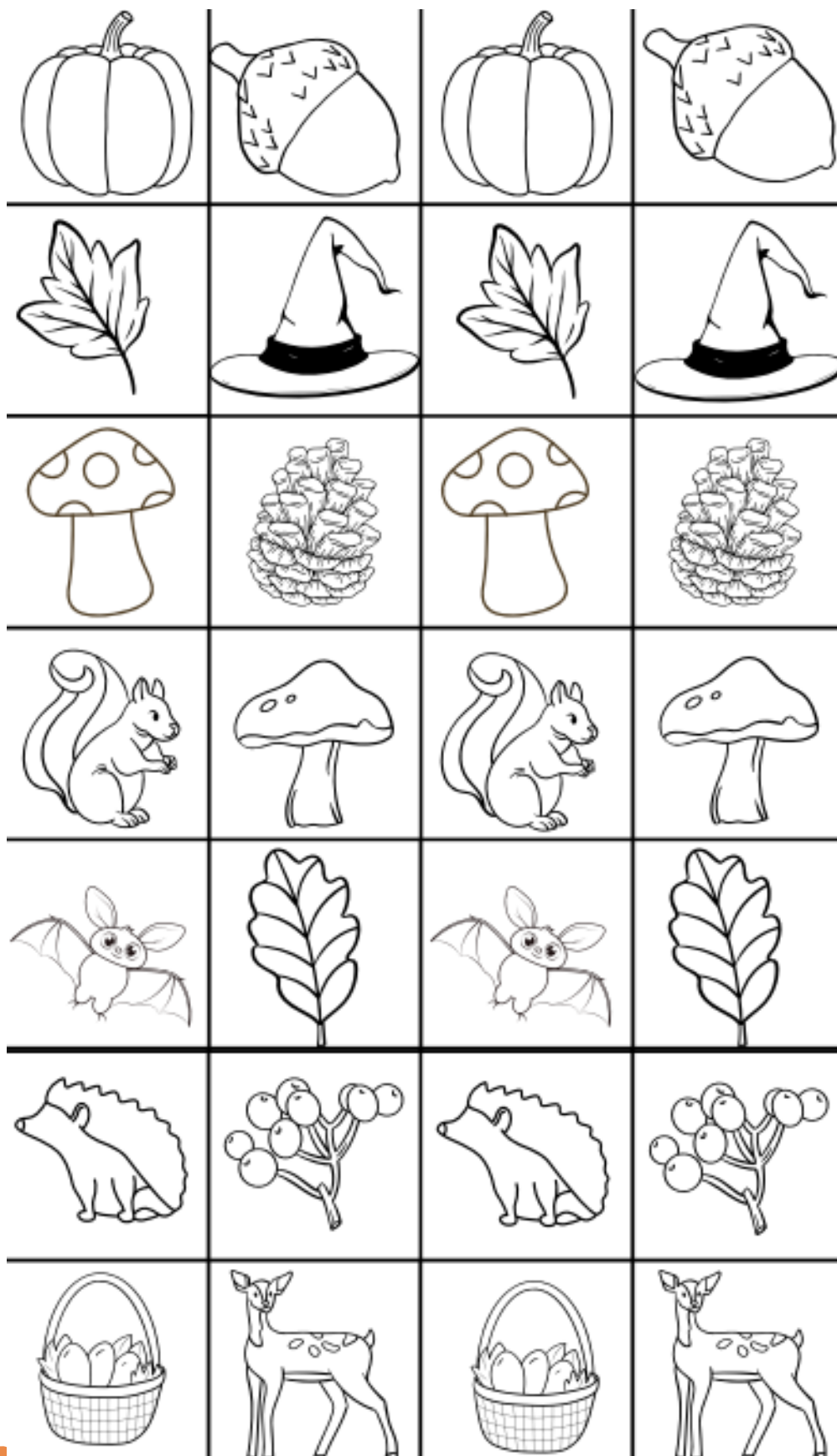
z radością długo oczekiwany Wesoły,
roześmiany gruby Miś, który razem z Elwirką
rozdawał wszystkim magiczne czerwone jabłka.
Goście nie chcieli opuszczać pałacu, lepili babki
w piasku, wspinali się na ściankę wspinaczkową,
pływając na statku pirackim rozmarzeni,
rozmawiali

o swoim szczęściu. Robili razem, to, co
najbardziej lubią. Kiedy szczęśliwe księżniczki
i książęta z najbliższymi opuszczali ze smutkiem
bramę pałacu, Miś ścisnął ich dłoń na
pożegnanie. Wracając do swoich domów, w
końcu zmęczeni zasnęli, śniąc o nowych
przygodach z Misiem Uszatkiem.



Kącik gier

Memory



ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



Kącik logopedyczny

Sezon jesienno – zimowy to czas największych zachorowań, infekcji wirusowych oraz bakteryjnych, dlatego tak ważne jest aby pomóc dzieciom przetrwać to w jak najbardziej komfortowych warunkach.

Jako specjalista, mogę stwierdzić, że najważniejszą umiejętnością każdego człowieka małego jak i dużego jest możliwość poradzenia sobie z katarem, zablokowanym nosem, czy po prostu higieną dróg oddechowych w czasie infekcji. Dzieci już od najmłodszych lat muszą mieć możliwość nauki dmuchania nosa. To jest niezbędne w prawidłowym funkcjonowaniu górnych dróg oddechowych. Często rodzice mówią: on nie chce dmuchać! Co wtedy zrobić?

Odpowiedź jest prosta nie dmuchaj, baw się z nim! Nos jest początkiem naszych dróg oddechowych. Jego zadaniem jest oczyszczanie, nawilżanie i ogrzewanie wdychanego powietrza. Wyłączając jego funkcje z procesu oddychania naraża nas na częstsze infekcje.

Pierwsza nauka dmuchania nosa powinna zacząć się już około 2 roku życia, a w wieku 3-4 lat dziecko nie powinno mieć żadnych trudności z samodzielnym oczyszczeniem noska. Jednak z obserwacji wiele dzieci w przedszkolach, czy w gabinetach chodzą z niedrożnymi drogami oddechowymi.

Nauka wydmuchiwania nosa u dziecka

Najważniejsza rzecz o jakiej zapominają rodzice to nauka dmuchania nosa powinna odbywać się w czasie, gdy pociecha nie ma żadnych objawów infekcji dróg oddechowych. Po prostu maluch musi być zdrowy.

Początkowym etapem jest nauka prawidłowego oddychania czyli wykonujemy ćwiczenia oddechowe. Wdychamy powietrze nosem, a wydychamy buzią. Robimy to powoli najlepiej przed lustrem lub możemy rozłożyć na stole pełno piór. Dziecko widzi poruszające się za jego sprawą przedmioty. Ciekawą dla dziecka zabawą jest także zdmuchiwanie piany w kąpielii z rączek. To jest dopiero frajda!

Bańki, kto nie lubi baniek niech klaśnie pierwszy. Bańki są idealnym początkowym ćwiczeniem na naukę prawidłowego toru oddechowego.

Drugim etapem nauki jest domknięcie buzi i dmuchanie na: piórka, piłeczki, materiałowe puszki, karteczki. Można z tego stworzyć naprawdę dobrą zabawę z rywalizacją (np. kto dmuchnie dalej, kto zdmuchnie ze stołu więcej, stworzyć mecz piłki nożnej).

Dziecko uczy się przede wszystkim poprzez naśladowanie dorosłych. Pokaż mu, że ty też to potrafisz robić. Kluczowe w tym jest, aby otoczyć to wesołą formą nauki przez zabawę.

Trzeci etap to przeniesienie tego dmuchania na chusteczkę higieniczną. Pokaż mu jak Ty to robisz. Rozłóż chusteczkę, przyłóż ją do twarzy, zakryj jedną dziurkę nosa i dmuchnij tą drugą dziurką na chusteczkę. Następnie pomóż to tak samo zrobić twojemu maluchowi. Ważne jest w tym etapie wytłumaczenie dziecku, co należy zrobić z brudną chusteczką. Musimy poinformować dziecko o całym łańcuchu tego procesu.

Pamiętaj codzienna praktyka uczyni z twojego dziecka małego prawidłowo oddychającego mistrza!

Kącik języka angielskiego

Starsze przedszkolaki

„Bingo” do zasłaniania ilustracji można użyć kasztanów „Chesnut”.

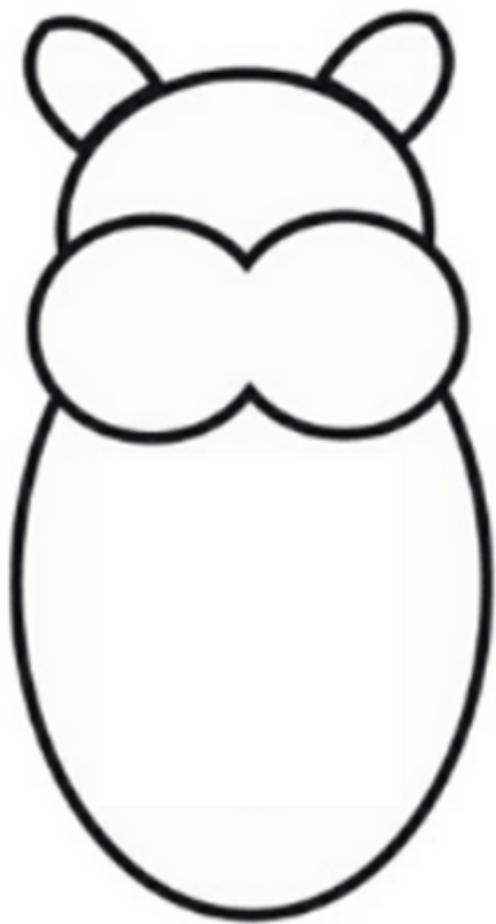
„Speaking” rozmawianie które części ciała lubie. „I like ...” I don't like...”

BINGO!

 body	 head	 feet	 neck
 nose	 legs	 hand	 ear
 tooth	 mouth	 hair	 eye

BINGO!

 neck	 head	 feet	 body
 nose	 legs	 hair	 ear
 tooth	 mouth	 hand	 eye



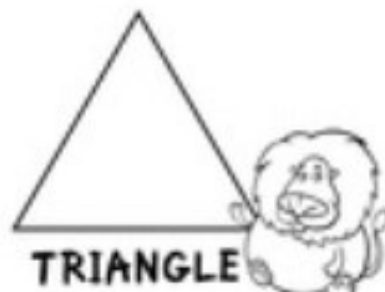
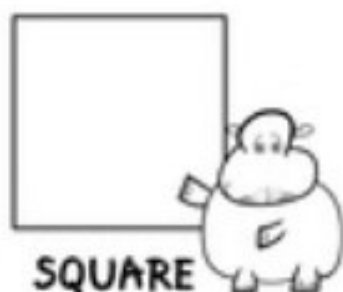
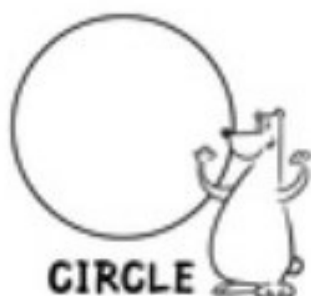
„I like ...” I don't



„Draw eyes ”, „Draw nose” , „Draw legs”, „Draw teeth”, „Draw tail”, Draw hands”

Zabawa polega na dorysowaniu części ciała głośno je nazywając w j. angielskim.

Młodsze przedszkolaki



„Hide and seek”

Wytnij ilustrację powyżej i chowaj w pokój głośno wypowiadając nazwę kształtu. Następnie zaśpiewaj piosenkę <https://tiny.pl/mrhchfhm> Super simple song na końcu piosenki odnajdź kształty nazwij je i pokoloruj.



„Draw eyes”, „Draw nose”, „Draw legs” Zabawa polega na dorysowaniu części ciała głośno je nazywając w j. angielskim.