



Zadanie własne #1 – „Dzień Wody”

Woda jest dla nas tak ważna, że wspólnie z Małpką Iwonką, jej święto celebrowaliśmy aż trzy dni. Już 21 marca w Pierwszym Dniu Wiosny, przeszliśmy kolorowym pochodem nad rzekę Wartę, gdzie zaśpiewaliśmy piosenkę „Woda” prezentując całej społeczności przedszkolnej walory wody oraz jej znaczenie dla naszego życia i środowiska.



22 marca w Dniu Wody bawiliśmy się z kropelkami od samego rana. Obejrzelśmy prezentację multimedialną „Woda mała kropelka – wielkie możliwości” i braliśmy udział w zadaniach interaktywnych na tablicy multimedialnej.



Tego dnia przygotowaliśmy wspólnie plakat „Woda daje życie”.



Dowiedzieliśmy się, że:

- Światowy Dzień Wody (ang. World Water Day) został ustanowiony rezolucją z 22 grudnia 1992 r. przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.
- Powodem był fakt, że ponad miliard ludzi na świecie cierpi z powodu braku dostępu do czystej wody pitnej.



Najciekawsze zabawy z wodą czekały na nas jednak 23 marca. Tego dnia przeprowadziliśmy szereg różnorodnych doświadczeń z wodą:

Doświadczenie #1 – parowanie i skraplanie wody:

1. Wlaliśmy zimną wodę do czajnika bezprzewodowego, a Pani go włączyła.
2. Woda po podgrzaniu paruje i unosi się para wodna.
3. Pani trzymała szklany, zimny pojemnik nad parującą wodą. Na pojemniku osadza się para, która się skrapla.
4. Gdy jest ciepło, woda paruje, gdy zimno, zamienia się w kropelki.



Doświadczenie #2 – zaskakująca kropla wody

1. Za pomocą zakraplacza upuściliśmy na szklaną płytkę kroplę wody.
2. Następnie patrzyliśmy przez płytkę z kropelką na różne wzory i literki.
3. Kropla wody spowodowała powiększenie tekstu, a więc działa jak lupa. Małpka Iwonka powiedziała nam, że zachodzi zjawisko załamania światła.

Doświadczenie #3 – czary mary z wodą:

1. Postawiliśmy na stoliku szklany pojemnik i wypełniliśmy go wodą, kucnęliśmy.
2. Małą zabawkę przesuwaliśmy za szklanym pojemnikiem
3. Woda i szkło są wprawdzie przezroczyste, ale w zależności od kształtu zmieniają to, na co patrzymy. Zabawka - przedmiot znika.



Realizując zadanie własne #1 dzieci:

- wzbudziły zainteresowanie wodą -najważniejszym zjawiskiem chemicznym Ziemi,
- poznały rolę wody jako niezbędnego składnika życia ludzi, roślin i zwierząt,
- poznały obieg wody w przyrodzie,
- wspólnie szukały przyczyn niektórych zjawisk fizycznych zaobserwowanych podczas doświadczeń oraz kształtowały umiejętności przewidywania i wnioskowania na podstawie obserwacji,
- tworzyły radosne, odkrywcze zabawy, bawiąc się przy tym świetnie ☺.